

JALGRATTURIKOOLITUSE TÖÖPLAAN

Õppeaasta 2022/23, Võhma Kool

Nädal	Teema	Tegevused	Õpiväljund	ak t
40	Sissejuhatus	Koolituse ülesehitus. Kodukoha olustikuga tutvumine. Ohukohtade märkimine. (Võimalusel väljas)	Tunni lõppedes on arenenud õpilase ohutunnetus, arusaamine liiklusest sõidukijuhina, jalakäiana, ratturina (sh erinevused)	1
41	Mõisted	TRlk 2 ja 3 mõistete ja märkidega tutvumine. Kodukohas olemas olevate märkidega sidumine. Märkide/mõiste tähenduse teadmise vajalikkuse üle arutelu.	Tunni lõppedes teab õpilane liikluses vajalike mõisteid ja esmaseid ostumärke. Mõistab jalgrattatee ja jalgte e erinevust erinevate märkide abil. Mõistab, kus tohib liigelda jalgrattal ja kuidas.	1
42	Liiklusmärgid	Liiklusmärkida vajaduse välja selgitamine. Mille järgi nad jaotuvad rühmadesse. Liiklusmärkide doomino	Tunni lõppedes teab õpilane liiklusmärkide vajalikkust ja jaotumist rühmadesse.	1
44	Sõidutee ületamine	TR lk 4, 5.	Tunni lõppedes teab õpilane kuidas ületada sõiduteed erinevates olukordades ja on need olukorrad iseseisvalt läbi mõelnud, kasutades kohalike erinevaid teede ristumisi. (Ülekäigurada, selle puudumine)	1
45	Korralik jalgratas ja kiiver (teooria)	TR lk 6 ja 7. Tunnis vaatame üle näidis rattad ja nende probleemid, samuti ka kiivrid. Kui võimalik siis ka kohapeal mõningad varjandid rattast, kiiver kindlasti kaasa. Munakiivri katse. Kõigil jääb kodus üle vaadata oma rattad ja kiivrid.	Tunni lõppedes teab õpilane mis elemendid peavad olema ratta küljes ja milleks on need vajalikud. Kuidas valida õiges suuruses ratas. Milline võiks olla ratturi riietus ja lisavarustus. Õpilane teab, kuidas on korrektselt paigaldatud kiiver ja millised on nõudmised heale kiivri le.	1

46	Jalgratturi käemärguanded ja asukoht teel (teooria)	TR lk 8-9. Teeme selgeks, mis on manööver, pööre. Viibutame läbi kõik märguanded. Õpime kohe juurde vaatamise ajastamise. Võimaluse teeme kuiva trenni ümberpõiget harjutades. Pöörame tähelepanu seisva auto ohtudele. Arutame läbi kõik erinevad teed, millel on võimalik sõita ja kuidas. Kodus (võimalusel tunnis) ül TR lk 10.	Tunni lõppedes teab õpilane, kuidas anda käega märku alustades sõitu, peatudes, tehes manöövrit ja pööret. Õpilane teab, et enne vaatan ja siis annan märguande. Tunni lõppedes teab õpilane, kuidas ta peab paiknema erinevatel teedel (jalgrattatee, jalgtee, sõidutee, kõnnitee, ühesuunaline tee, ühissõidukirada).	2	
47	Vasak- ja tagasipööre.	TR lk 11-12. Tunnis võtame läbi kõik pöörde võimalused. Eriline rõhk vasak ja tagasipöördel. Eriti, kuidas seda teha ohutult. Sh märgid. Koos märkidega teeme siseruumides läbi ristmiku harjutused.	Tunni lõppedes teab õpilane, kuidas on kõige ohutum teha vasak- ja tagasipööret. Millised märgid keelavad ja millised lubavad teha antud pöördeid. Kuidas teha vasakpööret sõites.	1	
48	Jalakäiate ja ühissõidukitega arvestamine	TR lk 13, 14. Tuletame meelde, et rattur teel on sõiduk ja allub samadele reeglitele. Jalakäia ja otse liikuja eesõigus. Kiirus jagakäiaga samal teel liikudes. Ühissõidukite rajal liikumine (kui märk lubab). Ühissõiduki peatuses peatumiseks reeglid ja sellest möödumise ohutus.	Tunni lõppedes teab õpilane, kuidas arvestada jalakäiate ja ühissõidukitega erinevates olukordades.	1	
49	Kääemärgid ja asukoht teel	Praktiline tund, kus harjutame erinevates olukordades paiknemist, käemärguandeid. Millal, kuhu ja kuidas vaadata.	Tunni lõppedes oskab õpilane anda käega märku alustades sõitu, peatudes, tehes manöövrit ja pööret sisetingimustes, ilma jalgrattata.	2	
2	Parema käe reegel. Sõidueesõigus	TR lk 15-17 (18). Teoorias vaatame, kuidas toimib parema käe reegel. Teeme siseruumis ristmiku peal läbi. Lisame sõidueesõiguse ja seda siis juba õpime läbi praktiliste näidete.	Tunni lõppedes teab õpilane, milline on ristmiku ületamisel õige järjekord. Tunneb ära märgid, mis määravad ära eesõiguse. Oskavad näitristmikul õiges järjekorras ületada ristmiku, märkide järgi, koostööd tehes.	2	

3	Liiklusmärgid	TR lk 19-23 teeme koos ära. Tund lõppeb märkide tundmise kontrolliga. Märgid on üleval ja kui õpetaja hüüab nime, peab õpilane õige märgi juurde liikuma, märke on mitu eksemplari.	Tunni lõppedes teab õpilane, milline on eesõiguse märkide tähendus ja mida see nende jaoks tähendab.	1
4	Liiklusmärgid	TR 24-26 teeme koos ära. Tund lõppeb märkide tundmise kontrolliga. Märgid on üleval ja kui õpetaja hüüab nime, peab õpilane õige märgi juurde liikuma, märke on mitu eksemplari.	Tunni lõppedes teab õpilane, millised on keelu- ja hoiatusmärgid.	1
5	Liiklusmärgid	TR 27-29 teeme koos ära. Liiklus piltide pealt otsib õpilane paarilisega nii palju märke, kui ära tunneb ja nimetab need.	Tunni lõppedes teab õpilane kohustus- ja osutusmärke.	1
6	Liiklusmärgid, reguleerija	TR lk 30-33. teeme koos ära. Teeme läbi mõned ristmiku harjutused, mis sisaldavad erinevaid lisatahvliteid, foori elemente ja reguleerijat. Mängime "Tunne liiklusmärke" rühmas ja võimalusel ka individuaalselt.	Tunni lõppedes on õpilane kinnistanud liiklusmärkide tähendusi. Tunneb lisateadetahvlite tähendusi ja oskab lugeda foori ning reguleeria suuniseid.	2
7	Sõit asulas ja asulavälisel teel, raudtee. Sõit pimedal ajal ja ohtlikud olukorrad.	TR lk 34-36. Rautee ja selle ületamisele pöörame lisa rõhku. Pimedas sõitmise kohta klipp ja pildid, et mitut inimest näed. Lisaks võtame läbi silmsideme olulisuse ja pime nurk teema.	Tunni lõppedes teab õpilane, mis vahe on asulas ja sellest väljaspool sõitmisel. Kuidas läheneda raudteele. Mida panna tähele, sõites pimedal ajal. Õpilane teab, millised olukorrad on talle ohtlikud ja kuidas ohte vähendada.	1
8	Ohtlikud kohad, liiklusmärgid	Liikumine väljas. Üheskoos ohukohtade märkamine (kas on uuemad teadmised peale teooriat tekkinud) ja liiklusmärkide kinnistamine	Tunni lõppedes teab õpilane mõningaid kohti oma kodukohas, mis võivad olla tavapärasest ohtlikumad liiklejaile. Liiklusmärkide järgi orienteerimine on arusaadavam.	2
10	Reeglite läbimäng	Saalis/väljas erinevate ristmike läbi harjutamine koos liikumise ja märkidega.	Tunni lõppedes oskab õpilane mõista eesõigust ristmikul erinevates olukordades ja teab kuidas paikneda vaskapöörde korral teel.	2
11	Poovi teooria eksam			1

11	Teooria eksam				1
12-17 (sõltuvalt ilmast).	Korralik jalgratas ja kiiver. Sõidu alustamine, pidurdamine, tasakaal. Käemärguande d. (praktika)	Platsil kontrollime ratta ja kiivri korrasolu. Tuletame meelde, kuidas laustada sõitu ja kuidas lõpetada. Kuidas anda enda liikumisest märku.	Tunni lõppedes oskab õpilane kontrollida jalgratta töökorrashoidu, alustada sõitu ja lõpetada sõit. Õpilane on harjutanud möödapõiget ja kaheksat.		2
12-17 (sõltuvalt ilmast).	Sõidu oskused	Jalgratta valitsemine eri kiirustel, Manöövrid, pöörded. Jalgratta paiknemine teel. Märkide, sõidukiiruse järgimine, jälgimine ja reageerimine neile. Ristmikul eesõiguse harjutamine.	Tunni lõppedes oskab õpilane reageerida vastavalt olukorrale, seal juures oma ratast kontrollides. Käemärgid on selged ja õpilane on võimeline neid kasutama tasakaalu kaotamata. Tunni lõppedes oskab õpilane vaadata üle öla nii, et näeb seal kirjas olevat numbrit, sõites samal ajal otse edasi. Õpilane oskab ületada ristmikut õiges järjekorras.		2
12-17 (sõltuvalt ilmast).	Sõidu oskused	Raja elementide hajutamine. Piisavate teadmiste oskuste olemasolul esimesed lühikesed sõidud liikluses.	Tunni lõppedes sooritab õpilane jalgratta rajaelemendid.		2
15-22 (sõltuvalt ilmast).	Sõidu oskused	Raja elementide kinnistamine. Linna sõidu harjutamine	Tunni lõppedes on õpilane valmis sõidu eksamiks.		2
15-22 (sõltuvalt ilmast).	Sõidu eksam	Raja elementide läbimine, millele järgneb linna sõit.	Eksami sooritades, on õpilane valmis asuma liiklusesse jalgrattal.		2
			KOKKU:		35